



### 3. Klimaschutz und Konsum: Recyclingpapier ist gut fürs Klima.

#### 3.1 Unterrichtseinheit „Recyclingpapier ist gut fürs Klima.“

Die 90-minütigen Unterrichtseinheiten zeigen den Schülerinnen und Schülern, wie Recyclingpapier Wälder und damit das Klima schont. Mit Spielen wie „**Papierfabrik**“, der Gruppenarbeit „**Papierlabor**“ oder der Aufgabe, als „**Rasende Reporter**“ Befragungen durchzuführen, wird das Thema interaktiv vermittelt.



Spielerischen erarbeiten sich die Schülerinnen und Schüler in Stationen- und Gruppenarbeit die Antworten auf Fragen zu Papiergeschichte, -herstellung, -verbrauch und -einsparung und den ökologischen und sozialen Folgen. Sie klären gemeinsam, wie sie das Blatt des hohen Holzverbrauchs wenden können.

Im Vorfeld oder als „Hausaufgabe“ bekommen die Schüler die Aufgabe, in den Schreibwarenläden vor Ort das Angebot von Recyclingpapier zu recherchieren. So soll darüber hinaus im Laufe des Projekts ein umfassender Überblick über das Sortiment im Einzelhandel zur Verfügung stehen.

**Zielgruppe: Klassen aller Schulformen der Jahrgangstufen 3/4 und 5/6**  
**Dauer der Unterrichtseinheit: 90 Minuten**  
**Für die Schule entstehen keine Kosten**

#### 3.2 Aktions- und Informationsstand „Recyclingpapier ist gut fürs Klima.“ für Schulfeste

Über die Auswirkungen des hohen Papierkonsums und die Vorzüge von Recyclingpapier informiert das Klimateam Schülerinnen und Schüler, Eltern und Kollegium auf Schulfesten oder anderen Veranstaltungen mit einem Aktions- und Informationsstand. In einer anschaulichen „Ökobilanz“ wird der hohe Holz-, Wasser- und Energieverbrauch bei der Papierproduktion dargestellt. Konkrete Produktbeispiele zeigen, wie groß, vielfältig und attraktiv das Sortiment an klimaverträglich herge-

stellten Papierprodukten ist und dass der *Blaue Engel* beim Einkauf ein verlässliches Siegel ist.



Recyclingpapier ist gut fürs Klima.